

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR ANTARA ANAK YANG
TINGGAL DI HUNIAN SEKITAR REL KERETA API DI DAERAH
STASIUN PONCOL SEMARANG DENGAN DAERAH YANG
JAUH DARI REL KERETA API

SKRIPSI

Oleh :
Fera Ningrum
03.40.0119



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2009

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR ANTARA ANAK YANG
TINGGAL DI HUNIAN SEKITAR REL KERETA API DI DAERAH
STASIUN PONCOL SEMARANG DENGAN DAERAH YANG
JAUH DARI REL KERETA API

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :
Fera Ningrum
03.40.0119



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2009

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
18 Maret 2009

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, S.Psi., MSi.)

Dewan Penguji :

1. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si. _____

2. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si. _____

3. Lucia Trisni Widianingtanti, S.Psi., M.Si. _____



*Kupersembahkan karya sederhana ini untuk
Kebesaran dan Kemuliaan Allah SWT
Papah dan Mamah tercinta atas doa, restu dan kasih sayangnya,
Saudaraku tersayang,
serta sahabat-sahabat terkasih.*

MOTTO



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari jasa, bantuan, nasihat, bimbingan, serta doa dari orang-orang yang selalu ada selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Yth. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi., MSi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Yth. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi. selaku Dosen Pembimbing Utama atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Yth. Dra. Lucia Hernawati, MS., selaku Dosen Wali yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis selama menempuh studi.
4. Yth. Kepala Sekolah SD Kanisius Hasanudin dan Kepala Sekolah SD Negeri Sambirejo 01/02 Semarang yang telah memberi izin penelitian.
5. Seluruh subjek atas kesediaan serta kerja samanya dalam membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat perijinan.

8. Seluruh Staf Perpustakaan yang telah membantu dalam mencari buku-buku sumber referensi yang dibutuhkan oleh penulis.
9. Papah dan Mamah tercinta, terima kasih atas cinta dan kasih sayang, doa, restu, dukungan dan petunjuk yang kalian berikan selama ini.
10. Buat *My Love*, terima kasih karena selama ini selalu memberikan *support* buat aku. Selama ini kamu yang telah memberikan sinar pencerahan kepadaku, yang pada akhirnya aku dapat melalui semua ini dengan baik. Jangan berhenti tersenyum untukku.
11. Teman-teman kosku, Ira, Dewi, Bernie, April, Wendi, dan Siska. Terima kasih selama ini sudah menjadi temanyang setia buat aku, berkat kalian aku menjadi terdorong untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman kuliah, Thres, Icha, Lia, Oddy, dan Mega. Terima kasih atas dukungan kalian.
13. Seluruh teman-teman Psikologi angkatan 2003, terima kasih atas pertukaran pengalaman selama ini, karena pengalaman tersebut sangat berharga bagiku.
14. *My Big Bro, The Doctor* atas waktu, bantuan dan informasi yang diberikan: “*Thanks yach mas.....udah ngebantuin selama ini*”

Akhir kalam, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, dan kritik demi kebaikan yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Maret 2009

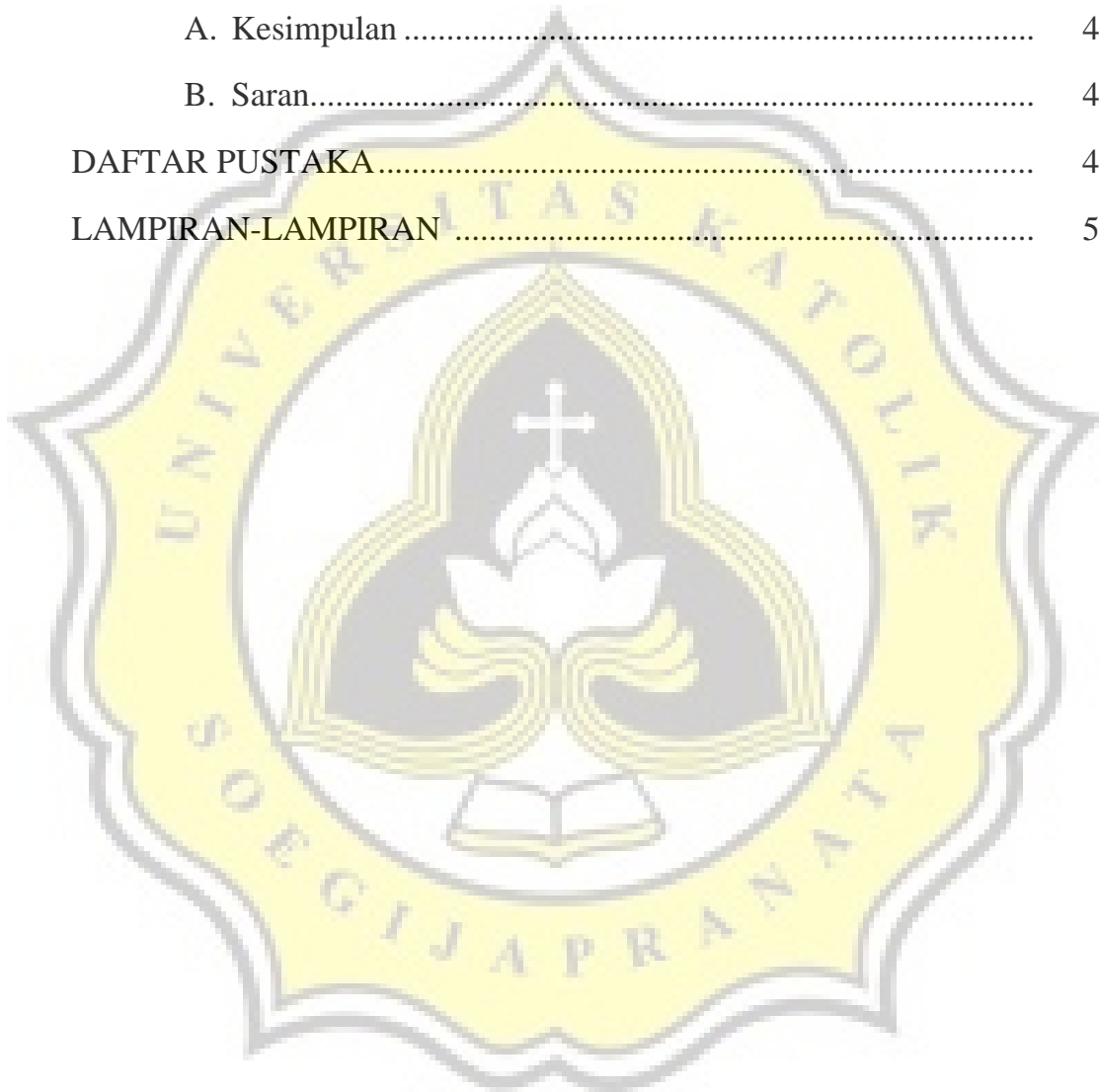
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Syarat Memperoleh Gelar Sarjana	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Halaman Motto	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Lampiran.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 9
A. Prestasi Belajar Anak	9
1. Pengertian Prestasi Belajar Anak.....	9
2. Karakteristik Masa Kanak-kanak.....	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi belajar.....	17
4. Pengukuran Prestasi Belajar	22
B. Kebisingan.....	24
1. Pengertian Kebisingan	24
2. Dampak-dampak Kebisingan	25
3. Aspek-aspek Kebisingan.....	27

C. Perbedaan Prestasi belajar anak yang Tinggal di Daerah Bising di Hunian Rel Kereta Api di Daerah Stasiun Poncol Semarang dengan Prestasi Belajar Anak yang Tinggal di Daerah Tidak Bising (tenang) yang Jauh dari Rel Kereta Api	29
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Identifikasi Variabel Penelitian	34
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
1. Prestasi Belajar Anak	34
2. Tempat Tinggal, yaitu tempat tinggal yang tergolong bising dan tidak bising	35
C. Subjek Penelitian	35
1. Populasi	35
2. Teknik Pengambilan Sampel	36
D. Metode Pengumpulan Data	37
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	37
F. Metode Analisis Data	37
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	38
A. Orientasi Kancan Penelitian	38
B. Persiapan Penelitian	39
C. Pelaksanaan Penelitian	40
BAB V HASIL PENELITIAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Uji Asumsi	41
a. Uji Normalitas	41

b. Uji Homogenitas.....	42
2. Uji Hipotesis	42
B. Pembahasan.....	43
BAB VI PENUTUP	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	51



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	54
LAMPIRAN A Data Kasar Skala Prestasi belajar anak.....	55
LAMPIRAN B Validitas dan Reliabilitas Skala	
Prestasi belajar anak	62
LAMPIRAN C Skala Penelitian Prestasi belajar anak.....	66
LAMPIRAN D Data Penelitian Prestasi belajar anak.....	70
LAMPIRAN E UJI ASUMSI	73
E-1 Uji Normalitas.....	74
E-2 Uji Homogenitas	76
LAMPIRAN F Analisis Data	78
LAMPIRAN G SURAT IJIN PENELITIAN DAN BUKTI	
PENELITIAN	82
G-1 Surat Ijin Penelitian	83
G-2 Surat Bukti Penelitian.....	85